

**Бланк ответов № 1**

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
 А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - А А А О О Е Е Е І І Ы Ъ Ь

Код региона	Код предмета	Название предмета	Федеральное государственное учреждение образования «Федеральный институт педагогических измерений» Организация и проведение государственного экзамена в форме единого государственного экзамена в соответствии с требованиями к документам ЕГЭ	Резерв - 5
		ИСТОРИЯ	<i>Жуков</i>	
			Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка	

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	213		0(1)	21
2	1635		2	22
3	48		1(2)	23
4	РАСКУЛАЧИВАНИЕ		1	24
5	5462		2	25
6	4613		2	26
7	<del>236</del>		0(2)	27
8	523		2	28
9	<del>5</del> 234		0(2)	29
10	ХРУЩЁВ		0(1)	30
11	14 <del>7</del> 368		1(2)	31
12	136		2	32
13	РЕДУТ		0(1)	33
14	РАЕВСКИЙ		1	34
15	КУТУЗОВ		1	35
16	346		2	36
17	<del>1563</del>		0(2)	37
18	14		2	38
19	23		2	39
20		1 часть	216	40

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

2 часть 145  
 $355 \Rightarrow 59$

# Бланк ответов № 2

Код региона	Код предмета	Название предмета
		ИСТОРИЯ

Резерв - 6

Дополнительный бланк ответов № 2	Лист № 1
----------------------------------	----------

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

201. - 40-е, 50-е

- 1861г.

- Александр II

21) Выплата оброка; А где население из тех же?

Выполнение обязательных работ на помещика  
 - личная зависимость (помещик мог отправить крепостного в рекруты, на службу) ✓

22) - Тимоховцов, отставившийся бездельно гордостью  
 "отказав в просьбе князя твое, что во крепостной человек обладает бездельно составленной"

- "Пусть платит оброк..." - платил больше чем бедные крестьяне

23) 1) На начало войны армии были разведены, поэтому на начало войны Наполеону противостали не все силы Российской Империи. ✓

2) Армии Барклай-де-Толле и Богратишвили смогли объединиться только под Смоленском.

3) В армии Наполеона было много представителей государств покоренной Европы, что значительно уменьшало численность армии. ✓

234) Аргументы в подтверждение:

1) Крестьяне получили землю в совместное пользование.

2) Крестьяне в равной степени могли использовать и трудиться на земле.

Аргументы в опровержение:

См. на обороте

1) Крестники были недовольны тем, что теперь они вынуждены трудиться на государство и отдавать большую часть произведенной продукции государству.

2) Крестники не были собственниками этой земли и ее можно у них забрать в любой момент.

0(4)

257

980 - 1015

980-1015 гг. - это период правления на Руси Владимира I. Основными событиями данного периода были языческая и православная реформы.

K1 - 1.

Для укрепления власти требовалось объединение народа с этой целью Владимир I предпринимает попытку реформировать язычество распространенное на всей территории Руси. Он создает единый пантеон богов во главе с Перуном. Реформа не увенчалась успехом, требовалась новая религия. → Искон и выбор новой веры.

В 988 г. произошло крещение Руси, как итог православной реформы Владимира I. Большая часть населения стало православными, приняв решение объединить людей и ответственность княжескую власть. В государстве появились новые институты - церковь, появились церковный брак. Но не на всей территории государства приняты новой религии проходило медленно. Ростовичи Владимира I добрые, участвовали в подавлении восстания в Новгороде, но его руководители восставшие ими разгромлены.

K2 - 2.

Данный период является ответственной историей историками (например Карамзинские), оценивается как успешный. Владимир первый был успешной реформаторской деятельностью (реализовал реформа) и внешней политикой (были насаждены взаимовыгодные отношения с Византией).

K3 - 1 (2)

K4 - 1(0)

K5 - 0

K6 - 1

K7 - 1

# Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
 А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - А А А О О Е Е Е Ё Ё Ё И И У У Ъ Ъ

Код региона

Код предмета

Название предмета

ИСТОРИЯ

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Резерв - 5

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

## Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	3 2 1	1	21
2	1 6 3 5	2	22
3	1 4	2	23
4	РАСКУЛАЧИВАНИЕ	1	24
5	5 4 6 2	2	25
6	4 6 1 3	2	26
7	2 4 5	2	27
8	5 2 4	1(2)	28
9	4 2 3 6	2	29
10	ГОРБАЧЁВ	1	30
11	1 4 2 3 6 8	2	31
12	1 3 6	2	32
13		0	33
14	РАЕВСКИЙ	1	34
15	КУТУЗОВ	1	35
16	3 4 6	2	36
17	5 4 3 2	1(2)	37
18	1 4	2	38
19	2 3	2	39
20			40

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

28 + 15 = 43  
 44 ⇒ 698

Единый государственный экзамен - \_\_\_\_\_

**Бланк ответов № 2**

Код региона	Код предмета	Название предмета
		<b>ИСТОРИЯ</b>

Резерв - 6

Дополнительный бланк ответов № 2

Лист № 1

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

20.

- 1) 1850-е годы;
- 2) 1861 год;
- 3) при Александре II.

2

21.

- 1) запрет разбогатевшему крестьянину продать часть земли помещику, запретив при этом помещику за себя выкуп;
- 2) у помещика было право распоряжаться крестьянскими, как своей собственностью;
- 3) помещики не могли между собой устроить одески на счет крестьянских.

1/2

22.

- (не понятно, что имел в виду?)
- 1) крестьяне платили большие оброки, это было очень выгодно помещику;
  - 2) помещики гордились тем, что имели "крепостных - миллионеров".

2

23.

- 1) Россия не имела обученной армии для ведения войны;
- 2) Россия так же была великого действия на границе с французскими странами;
- 3) Франция была экономически развитой страной, поэтому армия Наполеона была достаточно хорошо вооружена.

3

24.

- Аргументы в подтверждение:
- 1) появились условия культуры в деревне;
  - 2) появились профессиональные специалисты в деревне.
- Аргументы в опровержение:
- 1) в ходе коллективизации был голод (1932-1933 гг.) из-за которого погибло огромное количество крестьян в деревне.
  - 2) крестьяне потеряли всякий интерес к работе, и в ходе введения колхозной системы были они весьма охотливо прикреплены к колхозам.

4

см. на обороте.

1) 980-1015 гг.

980-1015 гг. - это период правления Владимира I. Он стал киевским князем в ходе побед в междоусобной войне. Владимир совершил походы против Польши и сдвинул верховье Руси захваченные ранее города. Так же стал князем в Киеве. Владимир повелел соорудить статую Бога Перуна. По его мнению, ~~и~~ языческие боги не действуют божьи статуи обиднее для всех народов, входящих в состав Руси. Однако первая религиозная реформа князя не имела успеха, поэтому князь предпринял почитание своих богов.

После этого князь решил перейти на новую веру, и в 988 г. ~~князь Владимир крестился в Византии~~ крестился в Византии и привнес в Русь христианство. Но такой союз мог состояться только с христианством. Тогда киевский князь принял христианство. Это событие и было основой крещения Руси в 988 году.

Другой яркой личностью данного периода является Добрыня - дядя князя Владимира. Добрыня был руководителем похода Владимира, он во всем помог князю. После смерти Ярополка в Новгороде Яро Добрыня сам стал править в городе, а князь Владимир - в Киеве. Добрыня участвовал в походе на восточных болгар в 965 году, а в 989 крестил Новгород.

Таким образом, из представленных событий можно сделать вывод, что Добрыня играл важную роль в жизни Владимира, помогая в ряде советских и военных мероприятий князя.

K3 - 0(2)

K4 - 0(1)

K5 - 1

K6 } 0, т.к за K1-K4 всего 2 балла

K7 }

МОУ Любучанская средняя общеобразовательная школа  
Чеховского муниципального района  
Московской области

**Приказ**

« 13 » ноября 2006 года

№ 24-б

«О создании краеведческого музея»

На основании решения педагогического совета школы от 03.11.2006г.  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в Любучанской средней школе краеведческий музей.
2. Назначить руководителем краеведческого музея учителя истории и обществознания Булдину Е.Е.

Директор школы:  В.П. Песочкин