**Памятка, изучающему историю заселения родного города, села**

* 1. Когда и кто из членов семьи (отец, мать, дед) приехал
	2. Откуда приехали (губерния, область, город, район, село, деревня)
	3. Какая причина переселения (ссылка, самостоятельное переселение или по государственной линии)
	4. Количество членов семьи и возраст каждого из них в момент переселении
	5. какая была оказана материальная помощь семье ( в момент переселения и по приезду на место), в каких размерах и на каких условиях?
	6. За какую цену и какое было продано имущество (изба, скот, орудия труда, домашние вещи)
	7. Какими располагала семья средствами в момент переселения, сколько было израсходовано в период подготовки и на какие нужды?
	8. Время переселения (год, месяц, число). Причина выбора времени переселения.
	9. Маршрут и продолжительность переезда семьи
	10. Дорожные расходы семьи (стоимость продуктов питания, кормов для животных и другие).
	11. какие вещи, орудия труда, животные взяты с собой?
	12. Взаимоотношения между переселенцами в пути следования. Примеры товарищеской взаимопомощи
	13. Болезни и смертность в пути (кто болел, какая болезнь, причина заболевания)
	14. На основании каких сведений семья предприняла переселение и избрано место?
	15. Были ли предварительно снаряжены ходоки и на какие средства?
	16. По какой причине семья меняла или собирается менять местожительство?
	17. Какими средствами располагала семья в момент прибытия на место?
	18. На каких условиях была принята в общину?
	19. Экономическое положение семьи на новом месте в начале и теперь (размеры надела. НАЛИЧИЕ СКОТА, ЗАРАБОТОК, ЖИЛЬЁ)
	20. Стоимость и время приобретения семьёй избы, скота, орудий труда, крупных домашних вещей
	21. Какие были причины побудившие некоторых членов семьи вернуться на родину?
	22. Сравните на примере своего села, города условия переселения до октябрьской революции и в советский период (материальная помощь, виды транспорта, условия жизни в дороге и на месте, заработок, жилищные условия)

***Памятка. История родного города***

Древнейший период истории города. Первые поселении, го­родские укрепления, население, его численность и занятия. Борьба с внешними врагами.

*Город* в составе Русского централизованного государства (конец ХУ - конец XYIII в.). Развитие ремесел, торговли. Участие горожан в событиях, связанных с крестьянской войной и интервенцией начала XVII в. выступления посадских людей против местных воевод. Состояние образования. Начало медицинской службы. Управление

Город - центр уезда (1780-1861). Развитие промышленности. Состояние просвещения, первые библиотеки. Участие го­рожан в Отечественной войне 1812 г. и Крымской 130йне.

Город в 1861-1917 П. Развитие экономики и культуры. Классовый состав населения. Революционные события в период первой российской и февральской революций. Земство и его деятельность. Первые социал-демократические кружки. Первые средние учебные заведения.

Установление Советской власти. Организаторы борьбы за ее установление, их дальнейшая судьба. Первый уездный съезд Советов, состав первого исполнительного комитета. Помощь города в защите молодой Советской республики в годы гражданской войны. Возникновение партийной, комсомольской и пионерской организаций. Развитие промышленности, культуры, здравоохранения. Исторические и памятные места, благоустрой­ство улиц и их названия. Основные отрасли местной промыш­ленности в предвоенные годы. Город в годы Великой Отечест­венной войны 19-11-1945 гг., помощь фронту. Город после войны, перспективы его развития.

Знатные люди города.

 Для школьного музея истории города необходимо собирать архивные документы о возникновении города, фотографии раз­личных объектов, старые карты и планы, документы о проис­хождении названия, легенды, сведения о развитии промышленности, культуры, здравоохранения, описания памятных мест, воспоминания ветеранов, их фотографии, личные вещи, а также книги, журналы, газеты, в которых раскрывается история города, сведения о названиях улиц, о земляках, чьи имена они носят.